

Devenir éducateur canin comportementaliste

Public	Éducateur canin, comportementaliste, personnel de pension, assistant vétérinaire, personnel de refuge et fourrière, éleveur canin, toiletteur canin.
Prérequis	Comprendre et parler le français. Faire partie du public visé. Les prérequis sont validés par un entretien téléphonique préalable à la formation entre le stagiaire et le formateur.
DISPOSITIONS PRATIQUES	Effectif maximum : 6 participants
Modalités et délai d'accès	Prise de contact par mail, téléphone, en physique 15 jours avant la formation
Présentation générale (problématique, intérêt)	<p>Programme de formation complet pour devenir un professionnel compétent et bienveillant de l'éducation et du comportement des chiens.</p> <p>Formation alliant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Des bases scientifiques récentes sur la connaissance des chiens et de leur cognition • Un socle de pratiques de terrain indispensables à l'exercice de ce métier. <p>À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de conduire seul un cours d'éducation canine respectueux et bienveillant, de reconnaître et corriger les problèmes d'éducation d'un chien, de reconnaître et corriger les problèmes de comportement d'un chien, d'accompagner les binômes (ou famille) dans la construction d'une relation harmonieuse avec l'animal, d'accompagner le binôme (ou famille) dans des activités de loisirs canins, de détecter et identifier les situations dangereuses pour référer à d'autres professionnels si nécessaire.</p>
Objectifs	<p>A l'issue des différentes séquences et modules de formation, le stagiaire sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectif partiel 1 Découvrir l'éthologie, connaître les principes fondamentaux de l'éthologie et les appliquer dans la relation homme-chien • Objectif partiel 2 Découvrir le chien, premier animal domestiqué par l'homme. Connaître l'histoire de la domestication et la raciation des chiens et leurs conséquences sur les traits de tempérament des chiens modernes, • Objectif partiel 3 identifier les principales caractéristiques de ce mammifère aux compétences sociales uniques et les intégrer dans les bilans comportementaux. Comprendre les aptitudes cognitives du chien et les utiliser dans les apprentissages. • Objectif partiel 4. Connaître les principes fondateurs du Welfare Council en 1992, les intégrer dans la construction de budgets d'activité et d'enrichissements adaptés.



	<ul style="list-style-type: none">· Objectif partiel 5 Découvrir les théories de l'apprentissage et les utiliser en éducation. Appliquer les théories des apprentissages. Analyser et adapter ses différentes méthodes d'éducation. Identifier et résoudre les principaux problèmes de comportement. Intégrer ces méthodes dans le développement d'activités de loisirs variées et adaptées aux différents publics.· Objectif partiel 6 Découvrir le cas des chiens catégorisés en France. Comprendre les enjeux de la loi du 20 juin 2008. Connaître les obligations légales. Identifier et analyser les comportements des chiens agressifs, adapter les pratiques éducatives à ces chiens. Détecter et prévenir les situations à risques.· Objectif partiel 7 Découvrir la cynophilie en France. Connaître les instances qui gèrent la cynophilie, les papiers officiels d'un chien et les obligations des éducateurs.
Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none">• Présentation de la formation, de la formatrice,• Test de positionnement <p><u>Module 1 Découvrir l'éthologie : (7H00)</u></p> <p><u>Module 2 Découvrir le chien, premier animal domestiqué par l'Homme (14H00)</u></p> <p><u>Module 3 Découvrir le chien, être social et cognitif (21H00)</u></p> <p><u>Module 4 Aborder les notions de Bien-être du chien et de besoins éthologiques fondamentaux (21H00)</u></p> <p><u>Module 5 Découvrir les théories des apprentissages et les utiliser en éducation (42H00)</u></p> <p><u>Module 6 Découvrir le cas des chiens catégorisés ou dangereux en France (21H00)</u></p> <p><u>Module 7 Découvrir la cynophilie en France (14H00)</u></p> <p><u>Évaluation de la formation : questionnaire à chaud</u></p>
Modalités pédagogiques	Méthodes pédagogiques : Affirmative, active et expositive Ressources pédagogiques : Support de cours et Programme de formation
Moyens d'encadrement de la formation	Moyens pédagogiques : Exposé, Cas pratique Moyens techniques : Ordinateur, Vidéoprojecteur et/ou Paperboard
Compétences / Capacités	Ces compétences et/ou capacités professionnelles visées doivent ensuite pouvoir s'évaluer au cours et à la fin de la formation. Elles peuvent être :

professionnelles visées	<ul style="list-style-type: none"> - Techniques : connaître les principaux concepts d'éthologie, les théories de l'apprentissage. Développer une boîte à outil riche - Relationnelles : être capable de rendre le propriétaire du chien conscient, de l'état émotionnel de son chien, des capacités cognitives de son chien et de la dangerosité des situations et de sa responsabilité sociale et légale. - Organisationnelles : Mettre en place rapidement des ateliers efficaces et sécurés - Analytiques : être capable d'ajuster les exercices et outils proposés selon les réponses des chiens travaillés et les compétences de leur humain.
Durée	Durée totale : 20 jours - 140 heures
Dates	Nous consulter DEUX SESSIONS PAR AN une au printemps et une à l'automne
Lieu(x)	Campus canin Ferme de VERCHAÛS 07220 VIVIERS
Coût par participant	À partir de 2700€ les 20 jours (140 heures) TVA non applicable en application de l'article 261-4-4° du Code général des impôts
Accessibilité - handicap	Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap. Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap. Contact handicap : Françoise VEILLARD campuscanin@laposte.net tel 0681014569
Restauration	/
Hébergement	/
Responsable de l'action, Contact	Françoise VEILLARD campuscanin@laposte.net tel 0681014569
Formatrice	Françoise VEILLARD est ingénieure en technique agricole de formation initiale (diplôme obtenu en 1994). Née dans une ferme d'élevage, elle a toujours travaillé avec les animaux et surtout dressé des chiens au troupeau. Elle a géré une exploitation agricole avec point de vente collectif de 56 agriculteurs pendant presque 10 ans, avant de suivre la formation d'éducateur -comportementaliste -éleveur chez Didier Raynal, fondateur d'un grand réseau d'éducateurs WOODENPARK . Elle sort diplômée et certifiée en 2013. Elle crée sa nouvelle structure de dressage et d'éducation en 2014. Sur cette même période (2012-2016) , Françoise est double active, elle occupe un poste de professeur de Sciences et vie de la Terre et Mathématiques au collège Jeanne D'Arc de Chamonix. Puis désirant se consacrer à plein temps au monde du chien, Françoise quitte l'enseignement et suit le parcours du Diplôme d'éthologie de l'école vétérinaire de Maison Alfort . Elle parfait sa formation régulièrement chez des formateurs renommés, Dr Claudia FUGGAZZA , Jacinthe BOUCHARD



	mais aussi Philippe HEINTZ, Didier FISCHER, Jean Michel JOLLY. Sa bonne connaissance du monde animal, sa solide formation initiale scientifique, sa passion pour l'art de transmettre le savoir (sa mère est Professeure de Physique) font les atouts de Françoise VEILLARD dans cette nouvelle mission de formateur d'éducateurs canins.
	Sanction(s) de la formation Attestation de formation, Certificat de réalisation
Suivi de l'action	Justificatifs de réalisation et d'assiduité Signature d'une feuille d'émargement par le formateur et le stagiaire par demi-journée et/ou par séquence de formation, Production des exercices réalisés avec corrections du formateur
Evaluation de l'action	Modalités d'évaluation Modalités d'évaluation des acquis : QCM/Quiz + Exercices d'application grille d'évaluation sur l'exercice pratique mise en place de la muselière. Modalités d'évaluation de satisfaction : Questionnaire de satisfaction à chaud et Questionnaire de satisfaction à froid.