



## Les chiens agressifs : prise en charge et prévention

<b>Public</b>	Éducateur canin, comportementaliste, personnel de pension, assistant vétérinaire, personnel de refuge et fourrière, éleveur canin, toiletteur canin.
<b>Prérequis</b>	Comprendre et parler le français. Faire partie du public visé. Les prérequis sont validés par un entretien téléphonique préalable à la formation entre le stagiaire et le formateur.
<b>DISPOSITIONS PRATIQUES</b>	Effectif maximum : 6 participants
<b>Modalités et délai d'accès</b>	Prise de contact par mail, téléphone, en physique 15 jours avant la formation
<b>Présentation générale</b> (problématique, intérêt)	Les morsures de chien posent un authentique problème de société, si ce n'est de santé publique, tant par leur fréquence que par leur gravité. Les statistiques sur le sujet dans notre pays sont souvent sujet à caution, quelle que soit la source des chiffres chaque morsure, chaque agression est une de trop ! D'autant que les premières victimes sont souvent les enfants, que les atteintes sont au visage, laissant des séquelles physiques et morales considérables ! Quand on ne déplore pas la mort de la victime. Apprendre à détecter les signaux d'agression, différencier précisément les différents potentiels de morsure, référer si nécessaire et mettre en place des mesures de prévention, tels sont les enjeux d'une bonne prise en charge.
<b>Objectifs</b>	À l'issue de la formation le stagiaire sera capable de : <ul style="list-style-type: none"><li>● Aborder les chiens agressifs en détectant précocement les signaux d'agression,</li><li>● Analyser l'origine de leurs comportements en discriminant les différents potentiels de morsure</li><li>● Prévenir les risques en utilisant les outils adaptés aux situations décrites.</li></ul>
<b>Contenu de la formation</b>	Programme détaillé :  Module : Les chiens agressifs : prise en charge et prévention. Séquence d'introduction Durée : ½ h Séance 1 : Présentation de la formation et de son organisation Séance 2 : Présentation du/des formateur(s) Séance 3 : Présentation des documents légaux et Q/R Séance 4 : Présentation de la plateforme digitale Séance 5 : Présentation des aides (Supports, Formateurs, Pédagogies,) Séance 6 : Test de positionnement du/des stagiaire(s)  Potentiel de morsure par agressivité Durée : 2h Séance 1 : Définition de l'agressivité Séance 2 : Gradation des signaux Séance 3 : Causes de l'utilisation de l'agressivité Séance 4 : Prévention



	<p>Objectif pédagogique : À l'issue de la séquence le stagiaire sera capable de reconnaître les composantes des agressions pour les prévenir.</p> <p>Potentiel de morsure par prédation Durée : 1h Séance 1 : Cas particulier de l'agression par prédation Séance 2 : Races prédisposées Séance 3 : Les enfants : public le plus vulnérable Séance 4 : l'agression sur congénères. Séance 5 : Prévention</p> <p>Objectif pédagogique : À l'issue de la séquence le stagiaire sera capable de reconnaître les particularités de l'agression par prédation et de la prévenir.</p> <p>Potentiel de morsure par protection de ressources Durée : 1h Séance 1 : La notion de ressources Séance 2 : les situations à risque Séance 3 : tests et prévention</p> <p>Objectif pédagogique : À l'issue de la séquence le stagiaire sera capable d'identifier les situations de protection de ressources et de les prévenir</p> <p>Potentiel de morsure dans les situations de jeux Durée : 1h Séance 1 : Races prédisposées Séance 2 : Situation à risque Séance 3 : Prévention</p> <p>Objectif pédagogique : À l'issue de la séquence le stagiaire sera capable d'identifier les composantes des agressions dans le jeu et de les éviter</p> <p>Mise en place de la muselière Durée : 1h Séance 1 : Les différents type de muselière Séance 2 : Mise en place Séance 3 : la muselière, outil de sécurité obligatoire</p> <p>Objectif pédagogique : À l'issue de la séquence le stagiaire sera capable d'accompagner un client dans le choix d'une muselière et dans sa mise en place</p>
<b>Modalités pédagogiques</b>	<p>Méthodes pédagogiques : Affirmative, active et expositive</p> <p>Ressources pédagogiques : Support de cours et Programme de formation</p>
<b>Moyens d'encadrement de la formation</b>	<p>Moyens pédagogiques : Exposé, Cas pratique</p> <p>Moyens techniques : Ordinateur, Vidéoprojecteur et/ou Paperboard</p>



<b>Compétences / Capacités professionnelles visées</b>	<p>Ces compétences et/ou capacités professionnelles visées doivent ensuite pouvoir s'évaluer au cours et à la fin de la formation.</p> <p>Elles peuvent être :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Techniques : connaître les signaux de communication et leur gradation. Développer une boîte à outil riche</li><li>- Relationnelles : être capable de rendre le propriétaire du chien conscient de la dangerosité des situations et de sa responsabilité sociale et légale.</li><li>- Organisationnelles : Mettre en place rapidement des ateliers efficaces et sécurés</li><li>- Analytiques : être capable d'ajuster les exercices et outils proposés selon les réponses des chiens travaillés.</li></ul>
<b>Durée</b>	Durée totale : 1 jour - 7 heures
<b>Dates</b>	Nous consulter
<b>Lieu(x)</b>	Campus canin Ferme de VERCHAÛS 07220 VIVIERS
<b>Coût par participant</b>	À partir de 200 € HT la journée
<b>Accessibilité - handicap</b>	<p>Un entretien préalable sera mis en place pour aménager au mieux la formation avec votre handicap.</p> <p>Nos intervenants savent adapter leurs méthodologies pédagogiques en fonction des différentes situations d'handicap.</p> <p>Contact handicap : Françoise VEILLARD <a href="mailto:campuscanin@laposte.net">campuscanin@laposte.net</a> tel 0681014569</p>
<b>Restauration</b>	/
<b>Hébergement</b>	/
<b>Responsable de l'action, Contact</b>	Françoise VEILLARD <a href="mailto:campuscanin@laposte.net">campuscanin@laposte.net</a> tel 0681014569
<b>Formatrice</b>	<p>Françoise VEILLARD est ingénieure en technique agricole de formation initiale (diplôme obtenu en 1994). Née dans une ferme d'élevage, elle a toujours travaillé avec les animaux et surtout dressé des chiens au troupeau. Elle a géré une exploitation agricole avec point de vente collectif de 56 agriculteurs pendant presque 10 ans, avant de suivre la formation d'éducateur -comportementaliste -éleveur chez Didier Raynal, fondateur d'un grand réseau d'éducateurs WOODENPARK . Elle sort diplômée et certifiée en 2013. Elle crée sa nouvelle structure de dressage et d'éducation en 2014. Sur cette même période ( 2012-2016) , Françoise est double active, elle occupe un poste de professeur de Sciences et vie de la Terre et Mathématiques au collège Jeanne D'Arc de Chamonix. Puis désirant se consacrer à plein temps au monde du chien, Françoise quitte l'enseignement et suit le parcours du Diplôme</p>



	<p>d'éthologie de l'école vétérinaire de Maison Alfort . Elle parfait sa formation régulièrement chez des formateurs renommés, Dr Claudia FUGGAZZA , Jacinthe BOUCHARD mais aussi Philippe HEINTZ, Didier FISCHER, Jean Michel JOLLY. Sa bonne connaissance du monde animal, sa solide formation initiale scientifique, sa passion pour l'art de transmettre le savoir ( sa mère est Professeure de Physique) font les atouts de Françoise VEILLARD dans cette nouvelle mission de formateur d'éducateurs canins.</p>
<b>Suivi de l'action</b>	<p><b>Sanction(s) de la formation</b> Attestation de formation, Certificat de réalisation</p> <hr/> <p><b>Justificatifs de réalisation et d'assiduité</b> Signature d'une feuille d'émargement par le formateur et le stagiaire par demi-journée et/ou par séquence de formation, Production des exercices réalisés avec corrections du formateur</p>
<b>Evaluation de l'action</b>	<p>Modalités d'évaluation <b>Modalités d'évaluation des acquis</b> : QCM/Quiz + Exercices d'application grille d'évaluation sur l'exercice pratique mise en place de la muselière.</p> <p><b>Modalités d'évaluation de satisfaction</b> : Questionnaire de satisfaction à chaud et Questionnaire de satisfaction à froid.</p>